

Facteurs Cognitifs et Comportementaux dans la Dépression de la Personne Agée : Pistes d'intervention

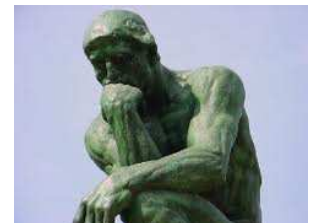
Stefan Agrigoroaei & Pierre Philippot

Université catholique de Louvain
Psychological Sciences Research Institute (IPSY)
Laboratory for Experimental Psychopathology (LEP)
www.uclep.be

Journée de Gériatrie & 21 mars 2017

Rumination et Dépression

Chewing on problems just makes them harder to swallow



- Pensées répétitives
 - Pensées contrefactuelles
 - Inquiétudes
 - *Repetitive Thought*
 - *Mind wandering*
 - *Perseverative cognition*
 - *Worry*
 - *Cognitive interference*
- **La rumination = *the cognitive engine of depression***
 - prédit le développement, la sévérité et le maintien de la dépression (e.g., Nolen-Hoeksema, 1993, 2000)

Rumination et Dépression



TYPES DE RUMINATION (Watkins, 2006, 2008)

▪ Concret

- Centré sur des éléments contextuels spécifiques
- **Exemple:** *Comment cela est-il arrivé?*

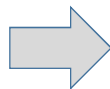
▪ Abstrait

- Centré sur des causes & conséquences des comportements & événements
- **Exemple:** *Pourquoi est-ce arrivé?*

Rumination et Dépression

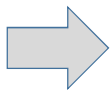
▪ Distinctions en termes affectifs, comportementaux et cognitifs

Mode de Rumination
CONCRET



- Restauration de l'humeur
- Activation des comportements
- Meilleure résolution des problèmes (e.g., interpersonnels)
- Nécessite & sollicite plus de control exécutif (Dalgleish et al., 2007)

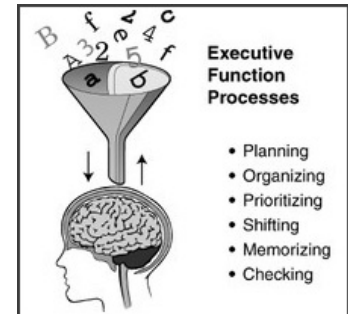
Mode de Rumination
ABSTRAIT



- Epuisement (*mood depletion*)
- Procrastination
- Prédit la dépression tardive

Fonctionnement Exécutif et Dépression

- La dépression est caractérisée par une réduction au niveau de multiples fonctions exécutives (e.g., Fossati, Ergis, Allilaire, 2002; Kindermann et al., 2000; Robert & Michel, 2008)



PARENTHÈSE: Performances Cognitives en tant que Ressources Personnelles

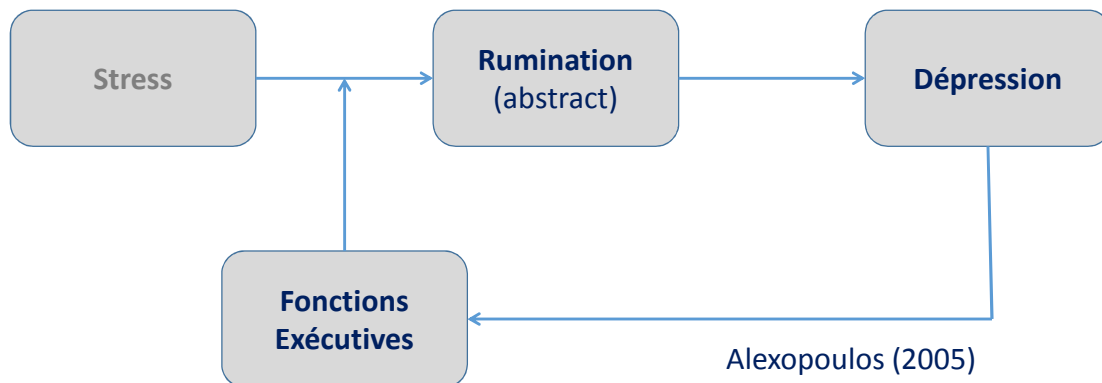
Executive functions (EFs) are important to just about every aspect of life

Aspects of life	The ways in which EFs are relevant to that aspect of life	References
Mental health	EFs are impaired in many mental disorders, including:	
	- Addictions	Baler & Volkow 2006
	- Attention deficit hyperactivity (ADHD)	Diamond 2005, Lui & Tannock 2007
	- Conduct disorder	Fairchild et al. 2009
	- Depression	Taylor-Tavares et al. 2007
	- Obsessive compulsive disorder (OCD)	Penadés et al. 2007
	- Schizophrenia	Barch 2005
Physical health	Poorer EFs are associated with obesity, overeating, and eating more snack foods	Crescioni et al. 2011, Miller et al. 2011, Riggs et al. 2010
Quality of life	People with better EFs enjoy a better quality of life	Brown & Landgraf 2010, Davis et al. 2010
School readiness	EFs are more important for school readiness than are IQ or entry-level reading or math	Blair & Razza 2007, Morrison et al. 2010
School success	EFs predict both math and reading competence throughout the school years	Borella et al. 2010, Duncan et al. 2007, Gathercole et al. 2004
Job success	Poor EFs lead to poor productivity and difficulty finding and keeping a job	Bailey 2007
Marital harmony	A partner with poor EFs can be more difficult to get along with, less dependable, and/or more likely to act on impulse	Eakin et al. 2004
Public safety	Poor EFs lead to social problems (including crime, reckless behavior, violence, and emotional outbursts)	Broidy et al. 2003, Denson et al. 2011

Diamond (2002)

Modèle Cognitif de la Dépression

Depression–Executive Dysfunction Hypothesis



Alexopoulos (2005)
 Belzung, Willner, & Philippot (2015)
 Hasselbalch et al. (2011)

Modèle Cognitif de la Dépression

= approprié pour expliquer la dépression
 chez les personnes âgées

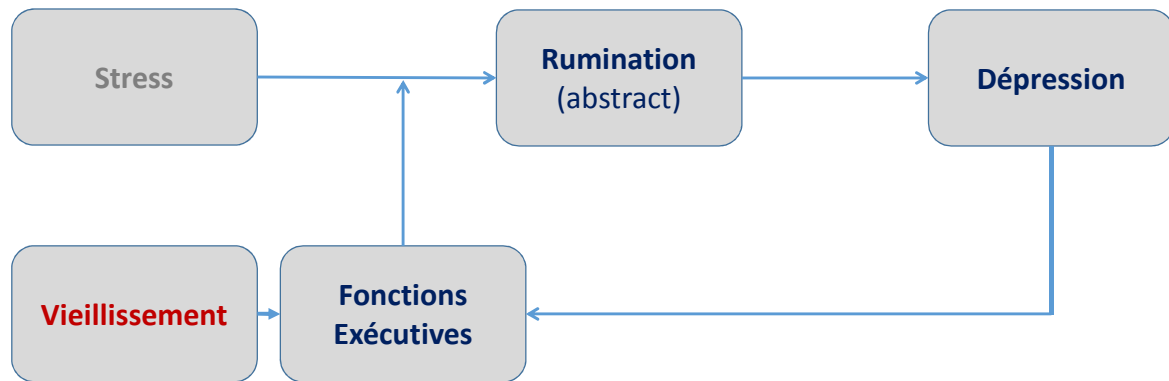


- Prévalence de la dépression = relativement élevée chez les personnes âgées*, surtout chez les personnes institutionnalisées (Koenig et al., 1993)
- En moyenne, le vieillissement est accompagné par le déclin des fonctions exécutives (pattern de résultats robuste)

* Depression in older people is underdiagnosed (Allan et al., 2014)

Modèle Cognitif de la Dépression

Depression-Executive Dysfunction Syndrome of Late Life



Evidence Empirique de la

depressive-executive dysfunction hypothesis



MÉTHODOLOGIE

Participants

- $N = 43$ (90.7% femmes)
- Age: 75-95 ($M = 83.21$, $ET = 5.88$)
- sans troubles cognitifs diagnostiqués

Philippot & Agrigoroaei (2016)

Evidence Empirique de la *depressive-executive dysfunction hypothesis*

MÉTHODOLOGIE

Mesures

FONCTIONS EXÉCUTIVES (score composite, $\alpha = .82$)

Inhibition Stroop (1935)

Attention-switching, mémoire de travail, vitesse de traitement Trail Making Test (TMT, Reitan, 1958)

Fluence verbale, *response monitoring* Fluence phonétique et sémantique (Cardebat et al., 1990)

RUMINATION

Rumination de type concret & abstrait Mini Cambridge-Exeter Repetitive Thought Scale (Douilliez et al., 2014)

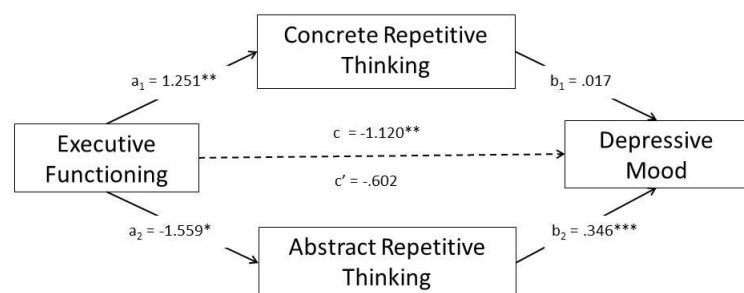
DÉPRESSION

Humeur dépressive GDS 15 items (Sheikh & Yesavage, 1986)

Philippot & Agrigoroaei (2016)

Evidence Empirique de la *depressive-executive dysfunction hypothesis*

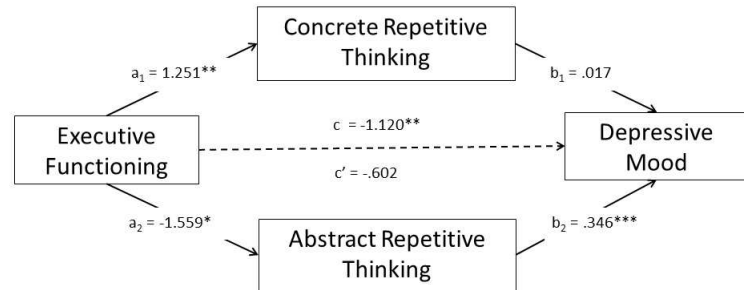
RÉSULTATS



- **Le mode CONCRET de rumination**
 - positivement associé avec les fonctions exécutives (nécessite de l'effort cognitif)
 - n'est pas associé avec la dépression
- **Le mode ABSTRAIT de rumination**
 - émerge lorsque les capacités exécutives sont limitées (processus automatique)
 - médiateur
- Résultats non significatifs pour le modèle Dépression → Rumination → Fonctions Exécutives

Evidence Empirique de la *depressive-executive dysfunction hypothesis*

IMPLICATIONS



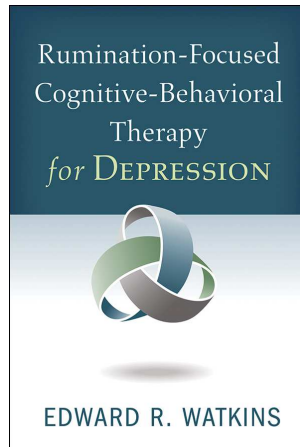
Interventions

- ciblées sur les fonctions exécutives
- ciblées sur la réduction des ruminations abstraites

Implications Cliniques

- RF-CBT (TCC focalisée sur les ruminations; Watkins)
- Interventions focalisées sur les fonctions exécutives
 - *Mindfulness-Based Cognitive Therapy (MBCT)*
 - *Interventions fondées sur l'activité physique*

La Thérapie Centrée sur les Ruminations



- Psychoéducation
 - La fonction des pensées répétitives dans la dépression
 - Les différentes formes de pensées répétitives
- Auto-observation et analyse fonctionnelle des pensées répétitives
- Intervention: modifier
 - Le comportement
 - Le mode ruminatoire
 - L'attitude par rapport aux ruminations
- Prévention de la rechute

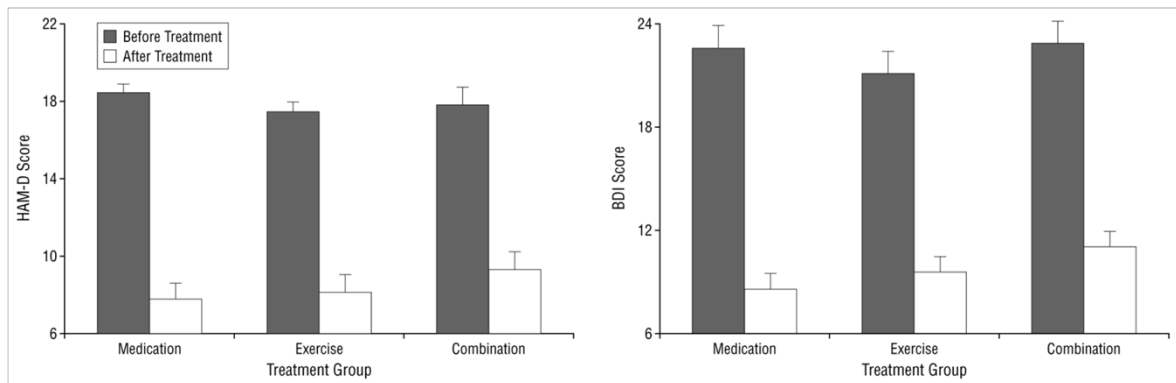
Entraînement à la Pleine Conscience



- Entraînement systématique par des exercices de type méditatif pour
 - Repérer quand l'esprit est capturé par des pensées automatiques (ruminations)
 - Désengager l'attention des ruminations
 - La réengager sur la tâche

L'Activité Physique

- Méta-analyse de Ströhle (2009)
- Exemple d'étude: Blumenthal (1999, JAMA) : comparaison activité physique / sertraline



Questions?

Merci de votre attention!